

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры  
общепрофессиональных дисциплин,  
протокол от 4 октября 2021 г. № 2  
Зав. кафедрой общепрофессиональных  
дисциплин

\_\_\_\_\_ М. Н. Никонова  
4 октября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,  
протокол 29 октября 2021 г. № 2  
Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе – начальник  
учебного управления

\_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная  
29 октября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Русский язык и культура речи**

<b>Направление подготовки</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Направленность(профиль) программы</b>	Правовое образование
<b>Форма обучения</b>	заочная
<b>Срок обучения</b>	5 лет
<b>Год набора</b>	2022

## Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Программу составил:

Никонова М.Н., заведующий кафедрой общепрофессиональных дисциплин ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат филологических наук.

## 1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Русский язык и культура речи» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Правовое образование» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<p>ИУК-4.1. Знает нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации.</p> <p>ИУК-4.2. Знает основы деловой коммуникации.</p> <p>ИУК-4.3. Знает логические приемы построения ясной и правильной речи в устной и письменной формах.</p> <p>ИУК-4.4. Умеет использовать русский язык как государственный язык Российской Федерации в профессиональной деятельности и для профессионального общения.</p> <p>ИУК-4.5. Умеет строить устную и письменную речь логично, правильно и ясно для осуществления деловой коммуникации.</p> <p>ИУК-4.6. Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке</p>	<p>ИУК-4.1. Знает нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации.</p> <p>ИУК-4.2. Знает основы деловой коммуникации.</p> <p>ИУК-4.3. Знает логические приемы построения ясной и правильной речи в устной и письменной формах.</p> <p>ИУК-4.4. Умеет использовать русский язык как государственный язык Российской Федерации в профессиональной деятельности и для профессионального общения.</p> <p>ИУК-4.5. Умеет строить устную и письменную речь логично, правильно и ясно для осуществления деловой коммуникации.</p> <p>ИУК-4.6. Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке</p>

		Российской Федерации	Российской Федерации
--	--	----------------------	----------------------

## **2. Объем, структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине, включая работу в малых группах, далее соответственно – интерактивную форму работы, у обучающихся обеспечивается развитие лидерских качеств, навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.

### **2.1. Содержание дисциплины**

#### **Модуль I. Русский язык на современном этапе**

Язык как важнейшее средство человеческого общения. Проблема качества речи и понятие культуры речи. Формы существования языка. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Обязательные признаки литературного языка. Основные вехи истории русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Язык и речь; речевое взаимодействие. Функции языка и цели его употребления. Основные единицы общения: речевой акт, высказывание и текст. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Виды и правила общения. Речевая ситуация и ее составляющие: субъект речи, адресат, цель и предмет сообщения, обстановка (место, время, условия) речи. Учет всех компонентов речевой ситуации как необходимое условие коммуникации. Речевой этикет в документе.

#### **Модуль II. Система функциональных стилей русского литературного языка**

Причины стилистической дифференциации литературного языка. Понятие функционального стиля; системность стилей и их взаимодействие. Вопрос о характере стилистической системы русского литературного языка. Официально-деловой, публицистический, научный и разговорный стили как функциональные разновидности русского литературного языка. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы и цели речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Словесное оформление публичного выступления. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского

литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.

Общая характеристика официально-делового стиля, сфера его функционирования и жанровое разнообразие. История этой разновидности русского литературного языка. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Обязательные требования, предъявляемые к текстам этих жанров. Конкретные языковые отличия официально-деловых документов: а) в лексике и фразеологии (языковые формулы и клише), б) в морфологии, в) в синтаксисе. Язык и стиль распорядительных, инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции. Правила оформления документов и приемы унификации их языка. Реклама в деловой речи; правила оформления документов.

### **Модуль III. Правила и нормы русского литературного языка**

Соотношение понятий: речь правильная и речь хорошая (культурная, качественная). Коммуникативные качества культурной речи: правильность, точность, логичность, чистота, выразительность, богатство, уместность. Правильность речи. Основные направления совершенствования грамотного письма и говорения. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. "Старшая" и "младшая" нормы произношения. Особенности русского ударения. Морфологическая норма. Особенности употребления форм основных частей речи. Синтаксическая норма. Смысловые и грамматические связи в словосочетании и предложении.

Точность речи как отражение ясного мышления, характеристика содержательной стороны речи. Предметная и понятийная точность. Чистота речи как ее незасоренность внелитературными элементами (варваризмами, диалектизмами, жаргонизмами и т. д.). Возможности синонимии. Лексическая норма. Типы лингвистических словарей и особенности их строения. Нормативные словари и словари-справочники. Принципы работы с ними.

Выразительность речи как средство поддержания внимания и интереса у слушателя и читателя. Ложная выразительность речи, красивость, украшательство. Богатство речи, ее разнообразие. Уместность речи как адекватность применения языковых средств целям высказывания. Уместность стилевая, контекстуальная, ситуативная, психологическая. Стилистическая норма.

**2.2.1. Тематический план<sup>1</sup>**  
(заочная форма обучения)

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интеракт ивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа							
		аудиторная		в том числе в ЭИОС <sup>2</sup>	в том числе практическая подготовка				
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа								
<b>Модуль 1. «Русский язык на современном этапе»</b>									
1	Предмет и задачи курса. Понятие русского литературного языка	0,5	0,5			40	41	Работа в малых группах	Устный опрос, практическое задание Диктант по основным понятиям
	ИТОГО	0,5	0,5			40	41		
<b>Модуль 2. «Система функциональных стилей русского литературного языка»</b>									
2	Стилистическая система русского литературного языка	0,5	0,5			40	41	Работа в малых группах	Устный опрос, практическое задание Написание документов по образцу
	ИТОГО	0,5	0,5			40	41		
<b>Модуль 3. «Правила и нормы русского литературного языка»</b>									
3	Отличительные свойства культурной речи. Правильность речи. Орфоэпические, орфографические и грамматические нормы	3	3			47	53	Работа в малых группах	Устный опрос, практическое задание Терминологический диктант тест
	ИТОГО	3	3			47	53		
	Промежуточная аттестация						9		Экзамен
	ИТОГО	4	4			127	144		

<sup>1</sup> Суммируются и сверяются с учебным планом часы, отраженные в столбцах: Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, СРС, Всего.

<sup>2</sup> Если предусмотрена работа в СДО университета

### 2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<b>Модуль 1. «Русский язык на современном этапе»</b>		
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю</p>	<p>Язык как важнейшее средство человеческого общения. Формы существования языка. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Язык и речь; речевое взаимодействие. Функции языка и цели его употребления. Основные единицы общения: речевой акт, высказывание и текст. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Виды и правила общения. Речевая ситуация и ее составляющие: субъект речи, адресат, цель и предмет сообщения, обстановка (место, время, условия) речи. Учет всех компонентов речевой ситуации как необходимое условие коммуникации.</p>	<p>1. <i>Козырев, В. А.</i> Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470873">https://urait.ru/bcode/470873</a> (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468668">https://urait.ru/bcode/468668</a> (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06066-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468339">https://urait.ru/bcode/468339</a> (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>4. <i>Самсонов, Н. Б.</i> Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06788-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471095">https://urait.ru/bcode/471095</a> (дата обращения: 09.12.2021).</p>

		<p>5. Современный русский язык : учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06912-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471868">https://urait.ru/bcode/471868</a> (дата обращения: 09.12.2021).</p>
<b>Модуль 2. "Система функциональных стилей русского литературного языка"</b>		
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю</p>	<p>Причины стилистической дифференциации литературного языка. Понятие функционального стиля; системность стилей и их взаимодействие. Официально-деловой, публицистический, научный и разговорный стили как функциональные разновидности русского литературного языка. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы и цели речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Словесное оформление публичного выступления. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Общая характеристика официально-делового стиля, сфера его функционирования и жанровое разнообразие. Конкретные языковые отличия официально-</p>	<p><i>1. Козырев, В. А.</i> Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470873">https://urait.ru/bcode/470873</a> (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p><i>2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468668">https://urait.ru/bcode/468668</a> (дата обращения: 09.12.2021).</i></p> <p><i>3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06066-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468339">https://urait.ru/bcode/468339</a> (дата обращения: 09.12.2021).</i></p> <p><i>4. Самсонов, Н. Б.</i> Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06788-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа</p>



	деловых документов. Правила оформления документов и приемы унификации их языка.	Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471095">https://urait.ru/bcode/471095</a> (дата обращения: 09.12.2021). 5. Современный русский язык : учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06912-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471868">https://urait.ru/bcode/471868</a> (дата обращения: 09.12.2021)
<b>Модуль 3. «Правила и нормы русского литературного языка»</b>		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю	Соотношение понятий: речь правильная и речь хорошая (культурная, качественная). Коммуникативные качества культурной речи. Правильность речи. Основные направления совершенствования грамотного письма и говорения. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. "Старшая" и "младшая" нормы произношения. Особенности русского ударения. Морфологическая норма. Особенности употребления форм основных частей речи. Синтаксическая норма. Смысловые и грамматические связи в словосочетании и предложении. Точность речи как отражение ясного мышления, характеристика содержательной стороны речи. Чистота речи как ее незасоренность внелитературными элементами (варваризмами, диалектизмами, жарго-	1. <i>Козырев, В. А.</i> Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470873">https://urait.ru/bcode/470873</a> (дата обращения: 09.12.2021). 2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468668">https://urait.ru/bcode/468668</a> (дата обращения: 09.12.2021). 3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06066-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468339">https://urait.ru/bcode/468339</a> (дата обращения: 09.12.2021). 4. <i>Самсонов, Н. Б.</i> Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). —

	<p>низмами и т. д.).          Возможности синонимии. Лексическая норма. Типы лингвистических словарей и особенности их строения.          Нормативные словари и словари-справочники. Принципы работы с ними. Выразительность речи как средство поддержания внимания и интереса у слушателя и читателя. Богатство речи, ее разнообразие.          Уместность речи как адекватность применения языковых средств целям высказывания.          Стилистическая норма</p>	<p>ISBN 978-5-534-06788-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471095">https://urait.ru/bcode/471095</a> (дата обращения: 09.12.2021).          5. Современный русский язык : учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06912-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471868">https://urait.ru/bcode/471868</a> (дата обращения: 09.12.2021)</p>
--	---	--

## 2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной работы в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## 3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп и т.п.)) с возможностью

занятий семинарского типа <sup>3)</sup>	подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Dr.Web Anti-virus;
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ», [www.uraity.ru](http://www.uraity.ru);
- Telegram.

#### 3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. *Козырев, В. А.* Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://uraity.ru/bcode/470873> (дата обращения: 09.12.2021).
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.]; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://uraity.ru/bcode/468668> (дата обращения: 09.12.2021).
3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Волошинова [и др.]; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06066-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://uraity.ru/bcode/468339> (дата обращения: 09.12.2021).
4. *Самсонов, Н. Б.* Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06788-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://uraity.ru/bcode/471095> (дата обращения: 09.12.2021).
5. Современный русский язык : учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06912-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://uraity.ru/bcode/471868> (дата обращения: 09.12.2021).

<sup>3</sup> Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

### 3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Сообщество взаимопомощи учителей <http://pedsomet.su/>

## 4. Оценка результатов освоения дисциплины

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

#### 4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя тест, устный опрос, практическое задание, терминологический диктант, тест (рубежный контроль).

#### 4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

### 4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

#### 4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов (тестов), включающих 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
отлично	УК-4	ИУК-4.1. Знает нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации. ИУК-4.2. Знает основы деловой коммуникации. ИУК-4.3. Знает логические приемы построения ясной и правильной речи в устной и письменной формах. ИУК-4.4. Умеет использовать русский язык как государственный язык	Свободно использует терминологию из различных разделов курса русского языка и культуры речи. Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения,

		<p>Российской Федерации в профессиональной деятельности и для профессионального общения.</p> <p>ИУК-4.5. Умеет строить устную и письменную речь логично, правильно и ясно для осуществления деловой коммуникации.</p> <p>ИУК-4.6. Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>обоснования.</p> <p>Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными языковыми примерами.</p> <p>Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм русского литературного языка.</p> <p>Практическое задание выполнено полностью</p>
хорошо	УК-4	<p>ИУК-4.1. Знает нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации.</p> <p>ИУК-4.2. Знает основы деловой коммуникации.</p> <p>ИУК-4.3. Знает логические приемы построения ясной и правильной речи в устной и письменной формах.</p> <p>ИУК-4.4. Умеет использовать русский язык как государственный язык Российской Федерации в профессиональной деятельности и для профессионального общения.</p> <p>ИУК-4.5. Умеет строить устную и письменную речь логично, правильно и ясно для осуществления деловой коммуникации.</p> <p>ИУК-4.6. Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>Использует терминологию из различных разделов курса русского языка и культуры речи.</p> <p>Демонстрирует знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя обоснования.</p> <p>Отвечая на вопрос, может безошибочно проиллюстрировать ответ собственными языковыми примерами.</p> <p>Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм русского литературного языка.</p> <p>Практическое задание выполнено полностью.</p>
удовлетворительно	УК-4	<p>ИУК-4.1. Знает нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации.</p> <p>ИУК-4.2. Знает основы деловой коммуникации.</p> <p>ИУК-4.3. Знает логические приемы построения ясной и правильной речи в устной и письменной формах.</p> <p>ИУК-4.4. Умеет использовать русский язык как государственный язык Российской Федерации в профессиональной деятельности и для</p>	<p>Использует терминологию из курса русского языка и культуры речи.</p> <p>Демонстрирует слабое знание предмета.</p> <p>Отвечая на вопрос, не всегда может проиллюстрировать ответ языковыми примерами.</p> <p>Излагает материал в основном последовательно и</p>

		<p>профессионального общения. ИУК-4.5. Умеет строить устную и письменную речь логично, правильно и ясно для осуществления деловой коммуникации. ИУК-4.6. Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>правильно с точки зрения норм русского литературного языка. Практическое задание выполнено частично.</p>
Неудовлетворительно	УК-4	<p>ИУК-4.1. Знает нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации. ИУК-4.2. Знает основы деловой коммуникации. ИУК-4.3. Знает логические приемы построения ясной и правильной речи в устной и письменной формах. ИУК-4.4. Умеет использовать русский язык как государственный язык Российской Федерации в профессиональной деятельности и для профессионального общения. ИУК-4.5. Умеет строить устную и письменную речь логично, правильно и ясно для осуществления деловой коммуникации. ИУК-4.6. Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>Не использует терминологию из различных разделов курса русского языка и культуры речи. Не демонстрирует знание предмета. Отвечая на вопрос, не может проиллюстрировать ответ языковыми примерами. Излагает материал непоследовательно и неправильно с точки зрения норм русского литературного языка. Практическое задание не выполнено.</p>

#### 4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Культура речи как качество речи и наука.
2. Язык как знаковая система. Функции языка.
3. Соотношение национального и литературного языка.
4. История современного русского литературного языка.
5. Территориальная дифференциация русского языка.
6. Социальная дифференциация русского языка.
7. Понятие стиля. Общая характеристика функциональных стилей.
8. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов.
9. Качества научной речи и ее языковые особенности.
10. Разговорный стиль и его основные черты.
11. Особенности публицистической речи.
12. Язык художественной литературы.
13. Язык и речь. Виды речевой деятельности.
14. Особенности устной и письменной форм речи.
15. Понятие о тексте и о речевом жанре.
16. Виды общения. Речевая ситуация и ее составляющие.

17. Правила общения. Речевой этикет.
18. Понятие языковой нормы. Признаки и критерии норм.
19. Коммуникативные качества хорошей речи.
20. Орфоэпическая норма. Основные правила русского произношения.
21. Особенности русского ударения.
22. Морфологическая норма. Особенности употребления существительных.
23. Морфологическая норма. Трудности в употреблении прилагательных, числительных, местоимений.
24. Морфологическая норма. Употребление глаголов и глагольных форм.
25. Синтаксическая норма. Типичные ошибки.
26. Лексическая норма и точность речи.
27. Лексическая норма и чистота речи.
28. Логичность речи.
29. Стилистическая норма и связанные с ней качества речи.
30. Типы словарей и принципы работы с ними.

#### 4.2.3. Типовые задания к экзамену

##### БИЛЕТ 1

1. Определите **стиль** текста, отметьте его характерные особенности:

Право на трудовую пенсию имеют граждане РФ, застрахованные в соответствии с Федеральным законом «Об обязательном пенсионном страховании в РФ», при соблюдении ими условий, предусмотренных настоящим Федеральным законом.

Нетрудоспособные члены семей лиц, указанных в части первой настоящей статьи, имеют право на трудовую пенсию в случаях, предусмотренных статьей 9 настоящего Федерального закона.

Иностранцы граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие в РФ, имеют право на трудовую пенсию наравне с гражданами РФ, за исключением случаев, установленных федеральным законом или международным договором РФ.

(в ред. Федерального закона от 25.07.2002 №116-ФЗ).

2. Исправьте предложения с **грамматической** ошибкой:

По окончанию учебного года классным руководителем были написаны характеристики учеников.

Жилищная проблема в городе решается не только за счёт нового строительства, а также путём реконструкции старых зданий.

Повторя одни только старые истины, нет постижения нового.

Вопреки предсказания моего спутника, погода прояснилась.

Тем, кто играют на фортепьяно, известны имена великих пианистов.

3. Исправьте ошибки в образовании **формы** слова, допишите окончание слова:

Более пятиста человек, самый наисложнейший, квалифицированные инженер..., килограмм апельсин..., промокнул.

4. Расставьте **ударение** в словах:

Баловать добыча договор звонит взята брала

5. Перепишите предложения, вставляя пропущенные **знаки препинания**:

Молодые мастера живописи, руководимые И.Н. Крамским вышли из состава Академии отказавшись участвовать в конкурсе на получение золотой медали и организовали «Артель художников». К счастью ехать было недолго.

#### **4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС**

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.